

### NOG MEER EINDTERMEN VIND JE VIA ONDERWIJSDOELEN.BE SELECTEER ONDERAAN LINKS BASISONDERWIJS/LAGERE SCHOOL

#### MENS EN MAATSCHAPPIJ

- **Mens en maatschappij - Historische tijd 3.8**  
De leerlingen kunnen aan de hand van een voorbeeld illustreren dat een actuele toestand, die voor kinderen herkenbaar is, en die door de geschiedenis beïnvloed werd, vroeger anders was en in de loop der tijden evolueert.
- **Mens en maatschappij - Historische Tijd 3.9**  
De leerlingen tonen belangstelling voor het verleden, heden en de toekomst, hier en elders.
- **Mens en maatschappij - Algemene Tijd 3.10**  
De leerlingen beseffen dat er een onderscheid is tussen een mening over een historisch feit en het feit zelf.
- **Mens en maatschappij - Brongebruik 5.1**  
De leerlingen kunnen op hun niveau verschillende informatiebronnen raadplegen.

#### MUZISCHE VORMING

- **Muzische vorming - Beeld 1.2**  
De leerlingen kunnen door betasten en voelen (tactiel), door kijken en zien (visueel) impressies opdoen, verwerken en erover praten.
- **Muzische vorming - Beeld 1.3**  
De leerlingen kunnen beeldinformatie herkennen, begrijpen, interpreteren en er kritisch tegenover staan.
- **Muzische vorming - Drama 3.1**  
De leerlingen kunnen genieten van een gevarieerd aanbod van voor hen bestemde culturele activiteiten.
- **Muzische Vorming - Algemeen 6.1**  
De leerlingen kunnen blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken.

#### NEDERLANDS

- **Nederlands - Luisteren 1.1**  
De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in een voor hen bestemde mededeling met betrekking tot het school- en klasgebeuren.
- **Nederlands - Luisteren 1.6**  
De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij een voor hen bestemde instructie voor een buitenschoolse situatie.

#### WETENSCHAP EN TECHNIEK

- **Wetenschappen en techniek - Natuur 1.1**  
De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.
- **Wetenschappen en techniek - Natuur 1.6**  
De leerlingen kunnen illustreren dat de mens de aanwezigheid van organismen beïnvloedt.
- **Wetenschappen en techniek - Techniek 2.5**  
De leerlingen kunnen illustreren dat technische systemen evolueren en verbeteren.

#### LEREN LEREN

- **Leren leren 2**  
De leerlingen kunnen op systematische wijze verschillende informatiebronnen op hun niveau zelfstandig gebruiken
- **Leren Leren 3**  
De leerlingen kunnen op systematische wijze samenhangende informatie (ook andere dan teksten) verwerven en gebruiken.
- **Leren Leren 4**  
De leerlingen kunnen eenvoudige problemen op systematische en inzichtelijke wijze oplossen.

#### SOCIALE VAARDIGHEDEN

- **Sociale vaardigheden - domein relatiewijzen 1.3**  
De leerlingen kunnen zorg opbrengen voor iets of iemand anders.
- **Sociale vaardigheden - domein relatiewijzen 1.6**  
De leerlingen kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren.
- **Sociale vaardigheden - domein gespreksconventies 2**  
De leerlingen kunnen in functionele situaties een aantal verbale en niet-verbale gespreksconventies naleven.
- **Sociale vaardigheden - domein samenwerking 3**  
De leerlingen kunnen samenwerken met anderen, zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine.